

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений

и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая история

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и
международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая история» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и содержанием истории хозяйства с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли экономики в мировом историческом процессе;
- сформировать систематизированное знание об основах и причинах прогресса человечества, законах развития цивилизации;
- изучить экономические причины значимых вех в развитии человечества;
- показать исторические корни экономических явлений современности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, ее использования в самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая история» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: свободное владение периодизацией всемирной истории, знание содержания исторического развития стран Европы и Америки, а также Азии и Африки с древности до наших дней, умение работать с историческими источниками, навыки в составлении конспектов и в сборе информации из различных источников, опыт публичных выступлений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин – «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время» и служит базой для изучения дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-10	УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знает: сущность экономической истории как науки Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию

	<p>участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10. 3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>исторических источников, исторических фактов, исторической информации</p> <p>Владеет навыками: принятия экономически обоснованных решений</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-3.2 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества</p>	<p>Знает: содержание курса; характерные черты развития хозяйства в те или иные исторические эпохи</p> <p>Умеет: анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>анализировать и объяснять взаимообусловленность политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития</p> <p>Владеет навыками: анализа и объяснения истории</p>

		хозяйства в ее экономических, социальных и культурных измерениях; объяснения экономических факторов формирования развития исторического процесса
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно- заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	—
Лекции	28	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов), в том числе:	53	—
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Хозяйство первобытного общества. Общество первоначального изобилия. Домашний способ производства. Неолитическая революция. Время

металла и сдвиги в технике производства в эпоху меди-бронзы. "Железная революция".

Тема 2. Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Шумер. Вавилон. Ассирия. Финикия и Карфаген. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Крито-микенское общество. Экономика Древней Греции и Рима.

Тема 3. Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время. Хозяйство "варварских королевств". Формирование феодализма в королевстве франков, в Германии, Англии. Экономическая мысль средневековья. Экономика Европы в период позднего феодализма. Хозяйство средневекового города. Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий. Первоначальное накопление и мануфактура в Западной Европе.

Тема 4. Экономика средневековой Азии. Иран. Индия. Китай. Рождение цивилизации в Мезоамерике.

Тема 5. Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм. Генезис капитализма в Англии. Огораживания. Поражение шерстяной промышленности. Хлопчатобумажная промышленность. Металлургия и транспорт. "Фабрика мира". Колониальная империя. Потеря промышленного лидерства. Фритредерство и протекционизм.

Тема 6. Развитие капитализма в США. Английские колонии в Америке. Хозяйство колоний. Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности промышленного переворота. Экономические причины и последствия гражданской войны. Особенности империализма США.

Тема 7. Развитие империализма в Германии. Успехи промышленности. Развитие монополий. Сельское хозяйство. Колониальные захваты. Подготовка к войне и военная экономика.

Тема 8. Ростовщический империализм во Франции. Отставание промышленности страны. Парцеллярное хозяйство. Банки и экспорт капитала. Колонии. Монархисты, республиканцы, социалисты. Франция в Первой мировой войне.

Тема 9. Развитие капитализма в странах Востока. Япония. Индия. Цинский Китай.

Тема 10. Хозяйство Новейшего времени. Вторая научно-техническая революция и ее последствия (конец XIX – начало XX вв.). Выдвижение США, Германии и Японии в ведущие страны мира. Мировая экономика в 1914–1939 гг. – становление системы регулируемого капитализма. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны. Мировое экономическое развитие на современном этапе: третья НТР и формирование постиндустриальной цивилизации, базовые модели социально-экономических отношений. Глобализация. Глобальные вызовы современности. Новая архитектура для четвертой промышленной революции.

Тема 11. Экономика стран Третьего мира. Опыт строительства социализма в странах Европы, Азии и на Кубе. Экономическое развитие стран, освободившихся от колониального господства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Хозяйство первобытного общества	2	–
2	Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима	2	–
3	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	4	–
4	Экономика средневековой Азии	2	–
5	Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм	4	–
6	Развитие капитализма в США	2	–
7	Развитие империализма в Германии	2	–
8	Ростовщический империализм во Франции	2	–
9	Развитие капитализма в странах Востока	2	–
10	Хозяйство Новейшего времени	4	–
11	Экономика стран Третьего мира	2	–
Итого:		28	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Хозяйство первобытного общества	2	—
2	Экономика Древнего Востока. Древней Греции и Рима	4	—
3	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	4	—
4	Экономика средневековой Азии	4	—
5	Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм	6	—
6	Развитие капитализма в США	4	—
7	Развитие империализма в Германии	2	—
8	Ростовщический империализм во Франции	2	—
9	Развитие капитализма в странах Востока	2	—
10	Хозяйство Новейшего времени	4	—
11	Экономика стран Третьего мира	2	—
Итого:		36	—

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Макроэкономический характер технологического прогресса	Написание эссе	4	—
2	Глобализация и деиндустриализация	Написание эссе	4	—
3	Колониальная экономика Латинской Америки	Написание эссе	4	—
4	Африка и дискуссия о великом расхождении	Написание эссе	5	—
5	Треугольная торговля	Написание эссе	4	—
6	Индустриализация «большого толчка»	Написание эссе	5	—
7	Хозяйство первобытного общества	Написание эссе	5	—
8	Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	4	—
9	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	—
10	Экономика средневековой Азии	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	—
11	Развитие капитализма в США	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	—
12	Развитие империализма в Германии	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	—
13	Ростовщический империализм во Франции	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	—
14	Развитие капитализма в странах Востока	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	3	—
Итого:			53	—

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и семинарские занятия.

С целью повышения качества подготовки используются устный опрос, подготовка и обсуждение аналитических заданий, подготовка сравнительных таблиц, подготовка и обсуждение проектов, тесты. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (экзамен) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится в 5 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться в ходе ответа. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — Москва : Дашков и К, 2022. — 604 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/277685>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 320 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144051.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хедрик Д. Власть над народами. Технологии, природа и западный империализм с 1400 года до наших дней / Д. Хедрик ; перевод А. Матвеевко ; под редакцией А. Космарского.–2-е изд. – Москва : Дело, 2021. – 560 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119120.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

4. Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории / Р. П. Толмачева. – Москва : Дашков и К, 2015. – 202 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/14083.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

5. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7. The Historical Data Archive at the University of Essex [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hds.essex.ac.uk>

8. ICPSR Database at the University of Michigan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: icpsr.umich.edu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

– аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

– наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

– электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]